

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения  
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р ист. наук , Доцент , Долидович О.М.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, факторах и движущих силах всемирно-исторического процесса, основных этапах и особенностях исторического развития Российского государства, его месте в системе мировых цивилизаций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- ознакомления с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке,
- осмысления основных этапов и важнейших событий всемирно-исторического процесса и истории России,
- развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, а также навыков формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам с опорой на исторический материал и ведения межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций	Имеет общее представление о <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийно-терминологическом аппарате исторической науки,</li><li>– периодизации всемирной и отечественной истории,</li><li>– современных подходах к изучению важнейших проблем всемирной и отечественной истории,</li><li>- особенностях развития российского государства и общества</li></ul> Знает с некоторыми пробелами о <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийно-терминологическом аппарате исторической науки,</li><li>– периодизации всемирной и отечественной истории,</li><li>– современных подходах к изучению важнейших проблем всемирной и отечественной истории,</li><li>- особенностях развития российского государства и общества.</li></ul> Показывает хорошие знания о

	<p>– понятийно-терминологическом аппарате исторической науки,  – периодизации всемирной и отечественной истории,  – современных подходах к изучению важнейших проблем всемирной и отечественной истории,  – особенностях развития российского государства и общества.</p> <p>Слабо разбирается в том, как  – логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию,  – определять место и роль России в мировом историческом процессе,  – осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации по исторической проблематике</p> <p>Хорошо разбирается в том, как  – логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию,  – определять место и роль России в мировом историческом процессе,  – осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации по исторической проблематике</p> <p>Умеет самостоятельно  – логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию,  – определять место и роль России в мировом историческом процессе,  – осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации по исторической проблематике</p> <p>Недостаточно хорошо владеет  – навыками исторического анализа и исследования,  – способностью определять актуальность исторических процессов и явлений для современного общества.  – способностью определять собственное личностное отношение к историческим явлениям и персоналиям обосновывать суждения.</p> <p>Хорошо владеет  – навыками исторического анализа и исследования,  – способностью определять актуальность исторических процессов и явлений для современного общества.  – способностью определять собственное личностное отношение к историческим явлениям и персоналиям обосновывать суждения.</p>
--	---

	<p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками исторического анализа и исследования,</li><li>– способностью определять актуальность исторических процессов и явлений для современного общества.</li><li>– способностью определять собственное личностное отношение к историческим явлениям и персоналиям обосновывать суждения.</li></ul>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История в системе социально- гуманитарных наук</b>									
	1. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2						
	2.							2	
<b>2. Особенности становления государственности в России и мире.</b>									
	1. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь в раннефеодальный период (IX – начале XIII вв.)	2	2						
	2. Формирование централизованного государства. Русские земли в середине XIII в. – XVI вв. Монголо- татарское нашествие.	2	2						
	3. Этногенез славян			2					
	4. Киевская Русь в период становления государства (IX – X вв.)			2					
	5. Монголо-татарское нашествие на Русь			2					

6. Опричнина Ивана Грозного			2					
7.							13	
<b>3. История государства и общества России в XVII – начало XX вв. в контексте развития европейской цивилизации.</b>								
1. Россия в XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.	2	2						
2. Россия и мир в XVIII–XIX вв.	2	2						
3. Россия и мир в эпоху империализма.	2	2						
4. Реформы Петра I			2					
5. Дворцовые перевороты			2					
6. Реформы Екатерины Великой			2					
7. Восстание декабристов			2					
8. Великие реформы Александра II			2					
9. Первая российская революция (1905–1907 гг.)			2					
10. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.)			2					
11.							13	
<b>4. Советская Россия (1917–1991 гг.) и ее положение в мире</b>								
1. Советская Россия в первой половине XX века: основные события и тенденции развития	2	2						
2. СССР во второй половине XX в.	2	2						
3. От Февраля к Октябрю 1917 г.: выбор цивилизационного пути развития			2					
4. Гражданская война и интервенция			2					
5. Советская индустриализация страны в конце 1920-х – 1930-х гг.			2					
6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война			2					

7. Экономическое и социальное развитие в 1960-1980-е гг.			2					
8. Смысл и содержание Перестройки			2					
9.							13	
<b>5. Россия и мир на</b>								
1. Современная Россия (1991–2021 гг.)	2	2						
2. История современной России			2					
3.							13	
Всего	18	18	36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
3. Терскова А. А. История: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
3. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
4. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
5. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт- Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
7. База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.